

(改訂版)

ダイバーシティ、多様性を認める授業として

「自分と相手の大切さを認め、自己肯定感を高める授業～」

道徳 総合 学級活動 コミュニケーション

- (1) ねらい
- ① 自分と他者の価値理解により、自分や相手を認め、思いやり、大切にできるようにする。多様性理解、国際理解、障害者理解に繋げる。
 - ② 自分の長所を知り、自分が大切な存在かを知識ではなく実際に認め、自己肯定感と自信を持てるようにする。
 - ③ 表現力とコミュニケーション力を向上させ、人間関係作りを上手にする。学級力向上。
 - ④ 人間性教育で、豊かな心を育む。

- (2) 対象者
- ・小学3年生～中学3年生
 - ※教職員・保護者対象の研修も可能

- (3) 講師 NPO法人 日本ピーススマイル協会

- (4) 形式
- ・所要時間 1～2単位時間 (土曜授業可)
 - ・クラス単位推奨、学年単位でも可能。

- (5) 内容 (1コマ60分の場合)
- ※男女別、2人一組になって行います。

- ① 講師説明 (10分)
- ② アイスブレイク (5分)
- ③ 笑顔でほめるゲーム (10分)
- ④ 感謝の表現をする練習 (10分)
- ⑤ チーム発表 (15分)
- ⑥ 講師総括 (10分)

終了後、別途事後アンケート記入、別教室で児童生徒からの悩み相談受付あり



- (6) 費用 「要相談」(謝礼額に関わらず、日程が合えば実施できるかと思います)
- ・より効果を上げるために、事前事後にアンケートのご協力をお願いします(アンケートフォームはこちらで用意致します)。

- (7) 申込み **出前授業申込書** 実施日2ヶ月位前まで ⇒ 学校支援ネットワーク本部へ送付
- 講師側には、当本部から連絡を取らせていただきます
- 詳細の打ち合わせは、講師側と学校担当者で行ってください。